



# 3º Encontro de Educação Ambiental em Recursos Hídricos do CBH-SJD

## Experiências de Educação Ambiental nas escolas municipais de Ilha Solteira-SP

Aline Patrícia Maciel Doro

Mariana Vasconcelos

Paola Trama



## **Aline Patrícia Maciel Doro**

Licenciada em Geografia (UFMS – Três Lagoas)

Graduada em Pedagogia (UNIMES – Santos)

Especialista em Psicopedagogia (UNISALESIANO – Araçatuba)

Mestre em Ensino e Processos Formativos (UNESP – Ilha Solteira)

Atualmente Professora da Rede Municipal de Ilha Solteira

## **Mariana Vasconcelos**

Graduada em Licenciatura e Bacharel em Geografia ( UNESP/FCT – Presidente Prudente).

Esp. Educação, Diversidade e Inclusão (UCDC).

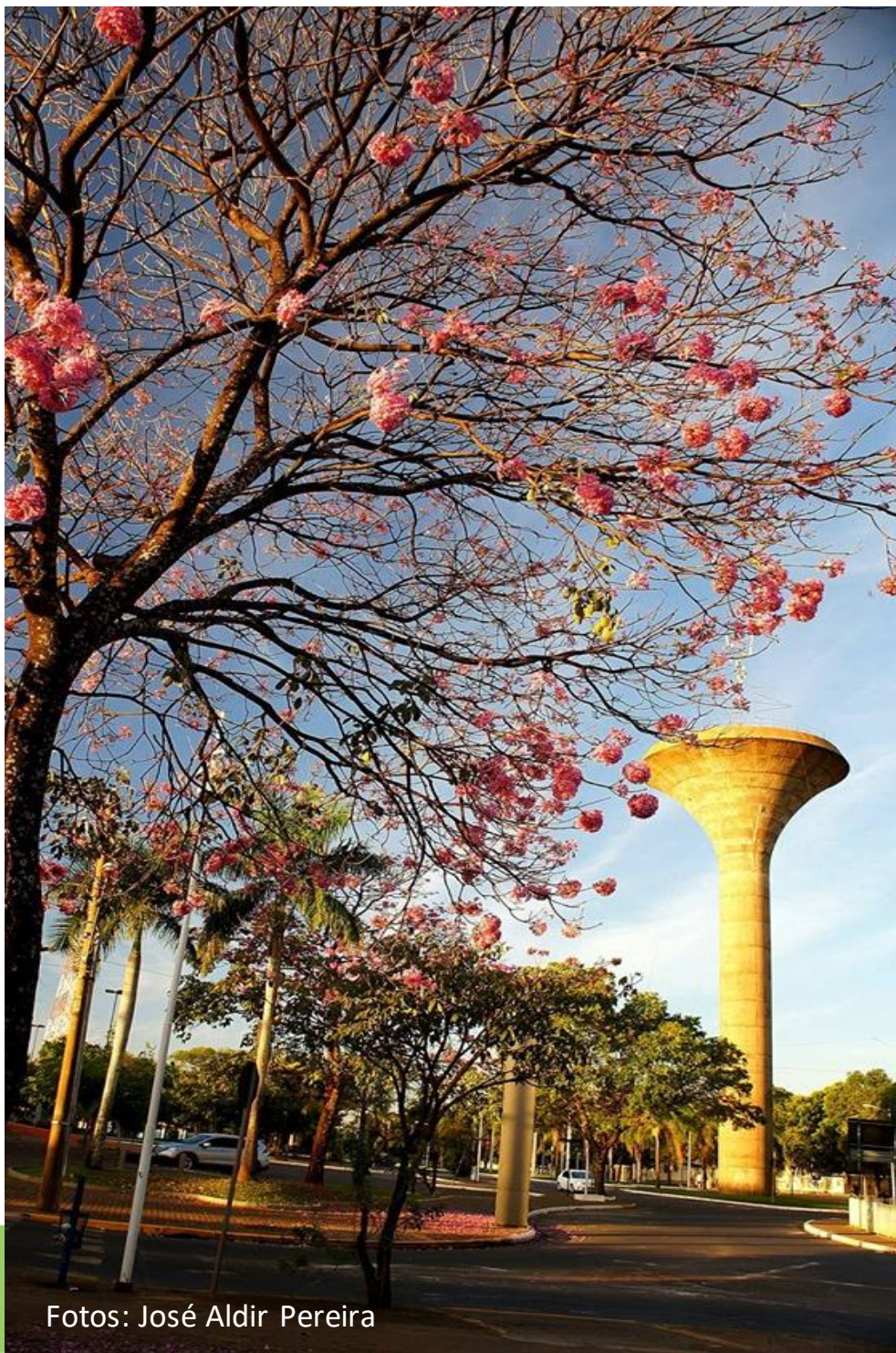
Mestre em Geografia ( UFMS – campus de Três Lagoas/MS).

Atualmente Professora da Rede Municipal de Ilha Solteira

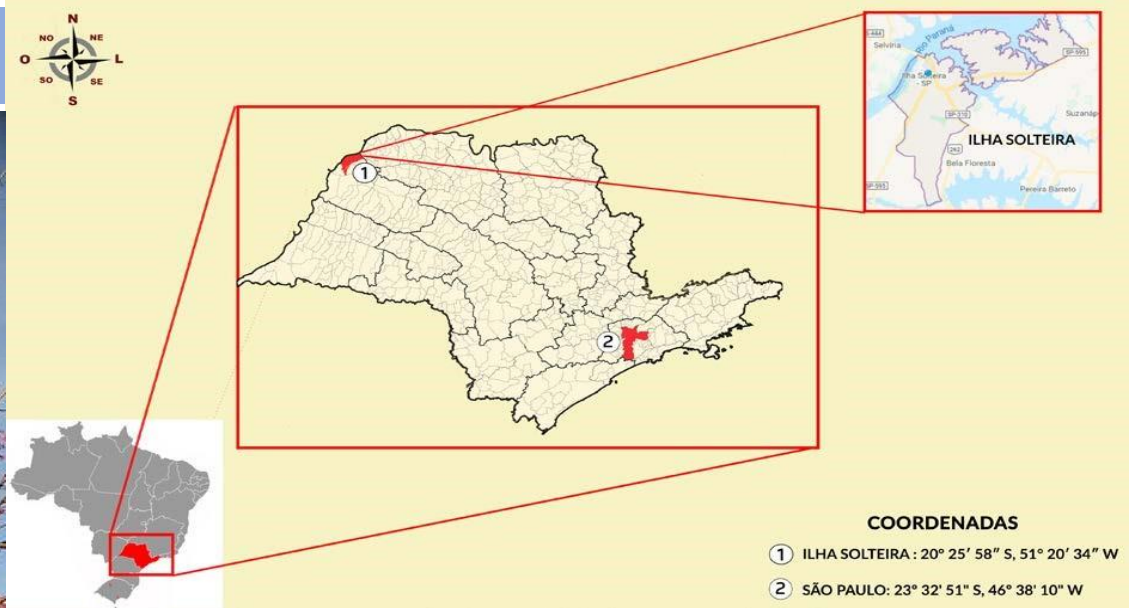




# MUNICÍPIO DE ILHA SOLTEIRA



Fotos: José Aldir Pereira



Fonte: Empresa Junior Biomass – FEIS-UNESP, 2018.





## ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL

Lei Complementar Nº 234 de 27 de maio de 2011

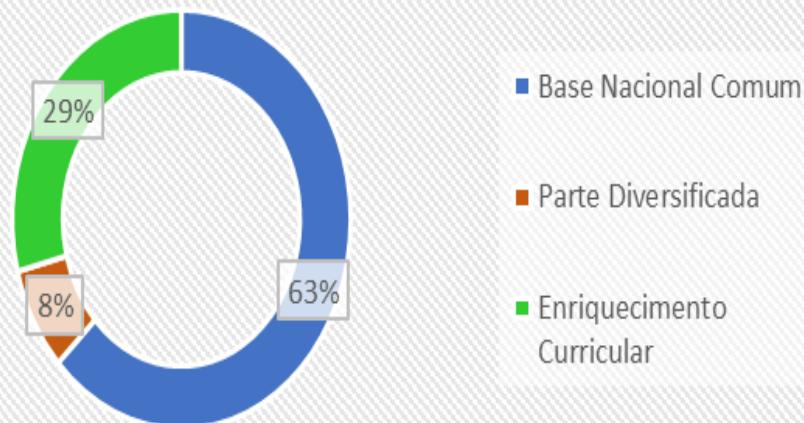


**Ampliação das aprendizagens do educando  
+  
currículo diversificado**



# ESTRUTURA CURRICULAR DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

Currículo Base



Fonte: Adaptado de Ilha Solteira (2015)

1º ao 5º ano							
ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL - 2017							
Le{9.394/96-LDB - Lei 11.114/05 - Resolução CNE-CEB 02/98 - Lei Complementar Municipal 234/11	COMPONENTE CURRICULAR		CARGA HORARIA SEMANAL				
	Áreas do Conhecimento		1ª	2ª	3ª	4ª	5ª
	Base Comum	Língua Portuguesa	10	10	10	8	8
		Matemática	8	8	8	8	8
		Ciências	1	1	1	2	2
		História	2	2	2	2	2
		Geografia	1	1	1	2	2
		Arte	1	1	1	1	1
		Educação Física	1	1	1	1	1
	Parte Diversificada	Educação Ambiental	1	1	1	1	1
			25	25	25	25	25
	Enriquecimento Curricular	Música	2	2	2	2	2
		Dança	2	2	2	2	2
		Iniciação Esportiva				2	2
		AED - Atividade Esportiva Diferenciada	2	2	2		
		Atividade Lúdica/Pedagógica	2	2	2		
		Natação/Capoeira				2	2
		8	8	8	8	8	
		33	33	33	33	33	



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ilha Solteira  
ESTADO DE SÃO PAULO

**Ilha Solteira**  
nossa energia, nossa força

## LEI Nº 1658, DE 02 DE SETEMBRO DE 2009.



*Institui a Política Municipal de Educação Ambiental na Rede Municipal de Ensino de Ilha Solteira e dá outras providências.*

**Artigo 4º** - Fica instituída a Educação Ambiental na Rede Municipal de Ensino, como uma prática educativa integrada, de maneira transversal/interdisciplinar, contínua e permanente em todos os níveis e modalidade de ensino formal, na elaboração de projetos educativos, no planejamento de aulas e na análise do material didático (ILHA SOLTEIRA, 2009, p.01).

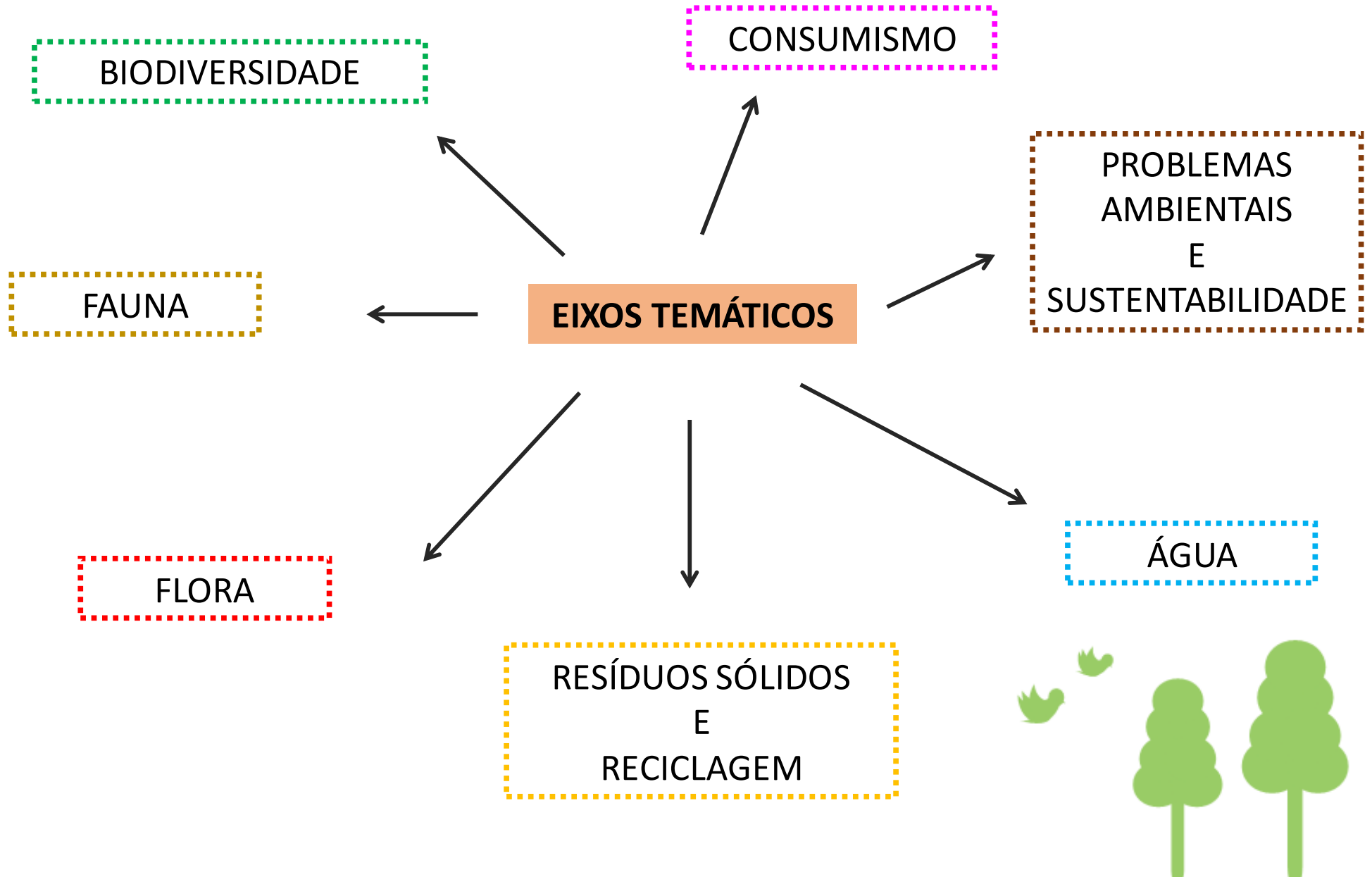
**Artigo 5º** - Todas as unidades escolares do município estabelecerão em seu trabalho anual suficiente números de horas para as discussões e a programação das atividades de educação ambiental a serem realizadas pela própria escola e/ou pelos professores de cada disciplina (ILHA SOLTEIRA, 2009, p.01).



- A disciplina é lecionada por três professores especialistas;
- A carga horária da disciplina corresponde a 1 hora/aula semanal para cada turma;
- De acordo com o Artigo 6º da Lei Municipal, além dos conteúdos teóricos em sala de aula, é realizado atividades com a observação direta da natureza e os problemas ambientais, por meio de experiências práticas e pesquisas de campo.



# A DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL





# ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Com aulas expositivas e atividades lúdicas, apresentamos vários conceitos importantes dentro da Educação Ambiental, a partir de projetos e parcerias, saídas de campo, jogos, atividades com músicas e vídeos. Os educandos são levados a refletir sobre suas práticas cotidianas e o seu papel como cidadão para a construção de um meio ambiente melhor.

























































## CONCLUSÃO

A Educação Ambiental, traz uma possibilidade de repensar nossos hábitos e mudar nossas atitudes, frisando a sustentabilidade ambiental e envolvendo todos os setores da sociedade: educação, econômica, política, saúde e cultura.

Com a Educação Ambiental dentro das escolas, o contato dos educandos com tantas questões e problemas ambientais, podem sensibilizar para que haja de fato uma mudança de valores, assim como preconiza os fundamentos da Educação Ambiental, para que os mesmos tenham a oportunidade de contribuir com a sociedade ao mesmo tempo em que adquirem este conhecimento e habilidade, para um futuro mais sustentável.





## REFERÊNCIAS

ILHA SOLTEIRA (Município). Constituição (2009). Lei nº 1658, de 02 de setembro de 2009. **Política Municipal de Educação Ambiental.**

\_\_\_\_\_ (Município). **Plano Municipal de Educação..** 3. ed. Ilha Solteira: Ilha Solteira, 2015. 73 p.

QUEIROZ, T. V. **Trajetória histórica da disciplinarização da Educação Ambiental na rede municipal de ensino de Ilha Solteira, SP.** 2018. 85 f. Dissertação (Mestrado em Ensino e Processos Formativos) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. 2018. Disponível em: <https://repositorio.unesp.br/>.

